



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» С.ТРОСТНОЕ**

399716, Липецкая область, Становлянский округ, с.Тростное, ул.Центральная д.10 e-mail:

malysch.detskiisad@yandex.ru, сайт <https://dstrostoie.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8-47476 2-75-31, ИНН/КПП 4814002364/481401001, ОКПО 48829446,

ОГРН 1034800040901

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от 01 апреля 2024 г.



Е.О. Пиндюрина/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Малыш»

с. Тростное

№17 от 01 апреля 2024 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Малыш" с. Тростное Становлянского муниципального округа Липецкой области

Заведующий Пиндюрина Елена Олеговна
Сертификат: 00 e6 a6 27 3e 16 e2 ef 2f f1 67 59 cd cb 55 b9 c0
Действителен с 16.04.2024 по 10.07.2025

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Тростное Становлянского муниципального округа Липецкой области за 2024 год.

с. Тростное 2025 год

с. Тростное 2025 год

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Малыш» с. Тростное (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследов
ания образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с .Тростное
Сокращенное наименование	МБДОУ «Малыш» с .Тростное
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с.Тростное
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Малыш» с .Тростное
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 1511 от 03 апреля 2017 года Управление образования и науки Липецкой области Серия 48Л01 № 0001687
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Липецкая область Становлянский район с. Тростное ул. Центральная д.10 тел. 8(474 76) 2-75-31, malysch.detskiisad@yandex.ru Пиндюрина Елена Олеговна
Учредитель	Администрация Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 -часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

Учредителем ДОО и собственником его имущества является Отдел образования Становлянского муниципального района Липецкой области.

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени Отдела образования Становлянского муниципального района осуществляет администрация Становлянского муниципального района, в ведении которого находится ДОО.

Детский сад находится в эксплуатации с 1971г. Это одноэтажное здание, общая площадь которого составляет 309 кв. м.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы учреждения: 10,5-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 35 человек; численность выбывших воспитанников за 2024 учебный год – 11 человек; из них выпускников, поступивших в школу – 4 человека, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет.

Численный состав контингента воспитанников в 2024 учебном году – 31 ребёнок.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности :

группа	мальчики	девочки	Всего
младшая (1,5-4 года)	9	5	14
Старшая- подготовительная (4-8 лет)	7	10	17
Итого:	16	15	31

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа (2 группы) имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально- техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2024 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;

Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

Устав ДОО;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия № 1511 от 03 апреля 2017 года
Управление образования и науки Липецкой области Серия 48Л01 № 0001687

Основные задачи функционирования ДОО:

охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Уставом МБДОУ «Малыш» с .Тростное
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ «Малыш» с .Тростное и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2024 году состоялось 4 заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г.

100% работников являлись её членами.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в *таблице 1*.

Таблица 1.

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
------------	--

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывались дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра. В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает высокий уровень работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах предшколы.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2 Оценка и организация образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой

работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Целью работы педагога- психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОО, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка

радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2024 учебном году запланированы, разработаны и реализованы следующие мероприятия: 10

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	октябрь	Воспитатели
2.	«Дары осени» - фотовыставка	октябрь	Воспитатели
3.	«Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	октябрь	Воспитатели
4.	Конкурс центров пожарной безопасности	октябрь	Воспитатели
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	Воспитатели
6.	«В гостях у осени»- утренник	ноябрь	Воспитатели
7.	«Мамина улыбка» - фотогалерея, посвященная дню матери	ноябрь	Воспитатели
8.	«Для мамочки любимой» утренники	ноябрь	Воспитатели
9.	Тематическое занятие «День российского герба»	ноябрь	Воспитатели
10.	«Техника в нашей жизни»- выставка рисунков	ноябрь	Воспитатели
11.	«День неизвестного солдата»- беседы	декабрь	Воспитатели
12.	«Дорожный знак на новогодней елке» - акция	декабрь	Воспитатели
13.	«День конституции» беседа	декабрь	Воспитатели
14.	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	декабрь	Воспитатели
15.	«Зимняя сказка» новогодние утренники	декабрь	Воспитатели

16.	«Рождественские колядки» - мероприятие	январь	Воспитатели
17.	«Елка в стиле БДД»- конкурс поделок по ПДД	январь	Воспитатели
18.	«Дед Мороз за БДД» - акция	январь	Воспитатели
19.	«Крещенские посиделки» мероприятие	январь	Воспитатели
20.	«Знакомство с дорожными знаками» - конкурс поделок	январь	Воспитатели
21.	«Ленточка Победы», акции	январь	Воспитатели
22.	«Год защитника отечества» оформление стенда	январь	Воспитатели
23.	День разгрома советскими войсками немецких войск Сталинградской битвы»— мероприятие	февраль	Воспитатели
24.	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля	февраль	Воспитатели
25.	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	февраль	Воспитатели
26.	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	март	Воспитатели
27.	«Для милой мамочки» - поздравления к 8 марта	март	Воспитатели
28.	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	март	Воспитатели
29.	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра	март	Воспитатели
30.	«День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Воспитатели
31.	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках	апрель	Воспитатели

	недели здоровья		
32.	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	апрель	Воспитатели
33.	«Пасхальное яйцо»	апрель	Воспитатели
34.	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах	май	Воспитатели
35.	«Великая Победа» - выставка-конкурс рисунков	май	Воспитатели
36.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели

Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы педагогов;

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали он-лайн опросы родителей на сайте ДОУ.

Анкетирование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 74% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

68% родителей имеют средне - специальное образование, 9 % - высшее, 23 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (1% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

100% детей уважают и любят своего воспитателя;

100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2023 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Малыш» с .Тростное систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

- ведение официального сайта в сети Интернет

Вся информация обновляется еженедельно, формат представленной информации удовлетворяет требования приказа Росособнадзора. Закон РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Муниципальное задание за 2024 год выполнено.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения:

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Проводился День открытых дверей. Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка, в дистанционном режиме

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В связи с коронавирусной инфекцией ограничены массовые мероприятия, поэтому родительские собрания массово не проводились. Работа проводилась в индивидуальной форме в виде консультаций, бесед. Вся информация о проделанной работе воспитателями активно и еженедельно выкладывается с помощью использования информационно-коммуникативного пространства.

В форме взаимодействия с родителями через социальные сети реализуется проект «Объединение» партнерства и диалога. Такая форма взаимодействия с родителями, позволяет нашим педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Общее родительские собрание: Результаты воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» 10.05.2024 г.

Общее родительские собрание: «Внедрение ФОП в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ» 25.10.2024 г.

В форме взаимодействия с родителями через социальные сети реализуется проект «Объединение» партнерства и диалога. Такая форма взаимодействия с родителями, позволяет нашим педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Родительские собрания в старшей группе (темы)

11.02. – «Роль семьи в раскрытии детской одаренности»

28.05. – «Результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 уч. год»

10.09. – «Начало учебного года – новый этап в развитии дошкольников».

Родительские собрания в младшей группе (темы)

30. 02. 2024 « Адаптация детей в ДОУ»

15.03.2024 « Учимся, играя- играя, учимся» (« Игры и речевое развитие ребенка»)

12.05.2024 « Чему научились за год»

- **ведение официального сайта в сети Интернет** (обновление каждые 10 дней, наличие публичного доклада, отчет о выполнении муниципального задания, материалы о проведении значимых мероприятий, распространение педагогического опыта и т.д.) – 10%

Еженедельно выкладывается информация о работе ДОУ в сообщество МДОУ «Малыш» с.Тростное, Стан. газету и на сайт Отдела образования.

Официальный сайт образовательного учреждения <https://ds-malysh-trostoie-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вся информация обновляется еженедельно, формат представленной информации удовлетворяет требования приказа Рособнадзора. Закон РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Муниципальное задание за 2023 год выполнено.

Продолжила работу инициативной группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Родительский патруль».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

В ДОУ функционируют и работают:

1.Совет ДОУ – председатель Ситкевич С.И.

2.Родительский комитет-председатель Туголукова М.А.

По инициативе совета ДОУ и родительского комитета в 2024 году сделано:

Ремонт детской мебели: стульев, столов, кроватей, шкафчиков.

Ремонт сантехники: приобретение и замена смесителей.

Замена входной двери в старшей группе.

Оформление цветочных клумб и поделок на территории детского сада.(принос рассады).

Благотворительная помощь в заготовке ягод, фруктов, овощей на зиму.

Покос травы.

Украшение групповых комнат к праздникам.

Приобретение елочных игрушек и украшений для празднования нового года.

Участие в праздниках и досугах (снеговик, Дед Мороз, Баба Яга).

Опил деревьев и кустарников на территории детского сада.

Покраска теневых навесов и детской площадки на территории детского сада.

Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов, организация и проведение субботников.

Спонсорская помощь ООО «АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ» новогодних подарков 31 шт.

Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов, организация и проведение весенних субботников

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В 2024 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, и международных конкурсах:

100% воспитанников, охваченных ФГОС

31 воспитанник проходят обучение по основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с «Малыш» с. Тростное ФГОС – 100%

Смотры-конкурсы на учебный год:

Региональные конкурсы, победители.

1. Победители областного конкурса на лучший методический материал по основам дорожной безопасности «Уроки безопасности»
2. Победитель областной акции в Первенстве Липецкой области по кроссу среди ветеранов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- на муниципальном уровне.

1. Победители областного конкурса на лучший методический материал по основам дорожной безопасности «Уроки безопасности» Ситкевич С.И., Лаухина Е.С.,Новикова О.Г.
2. Призёр муниципального конкурса «Огород на подоконнике» Ситкевич С.И. Лаухина Е.С.
3. Победитель конкурса методических разработок «Уроки безопасности» Ситкевич С.И.,Лаухина Е.С.,Новикова О.Г.
4. Победитель муниципального конкурса «КРОСС НАЦИИ-2024» Ситкевич С.И.
5. Призёр муниципального этапа публичного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2024» Ситкевич С.И.
6. Призёры в муниципальном этапе областного Фестиваля «Звёздочки спорта».

Доклад Новикова О.Г. на августовской конференции «Работа с родителями на современном этапе образования в ДОУ» август 2024 г.

Социальная активность и партнерство:

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями::

Взаимодействие с социумом: (мероприятия)

1. 26.01.2024 год Блокада Ленинграда, экскурсия в библиотеку.
2. 17.02. 2024 год День рождения А. Барто , экскурсия в библиотеку.
3. 28.02. 2024 год Масленичные гулянья.
4. 19.04. В память о геноциде Советского народа , возложение цветов у обелиска.
5. 9.05.2024 г. Участие в митинге, возложение цветов у обелиска.
6. 5.10. День учителя, воспитанники поздравляют учителей Тростновской школы.
7. 3.12. 2024 г. День неизвестного солдата , совместное мероприятие с администрацией сельского поселения.
8. 9.12. 2024 г. Праздник Героев Отечества, экскурсия в библиотеку ДК.

Вся информация о проделанной работе активно и еженедельно выкладывается с помощью использования информационно-коммуникативного пространства: сообщество МБДОУ «Малыш» с. Тростное , Стан. газета , Отдела образования, сайт МБОУ «Малыш» с. Тростное.

В 2024 учебном году запланированы, разработаны и реализованы все проекты. Вся информация о проделанной работе активно и еженедельно выкладывается на платформе «Госпаблики», сайт МБОУ «Малыш» с. Тростное.

Разработан , введен в действие и реализован совместный план работы детского сада и СОШ с.Тростное «Взаимодействие детского сада и школы» на 2024 уч.год

Мероприятия:

Волонтерское движение. Оказание **школьной шефской помощи ДОУ:**

- постройка снежных сооружений;
- расчистка снега на участке ДОУ, украшение окон к Новому году
- изготовление новогодних поделок, украшений.

- 01 сентября 2024 г.Выступление воспитанников на линейке. Вручение памятных сувениров первоклассникам

- Выступление школьного театра МБОУ "СШ . с. Тростное" в детском саду.(показ театрализованной деятельности).

Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями 13.02.2024 г.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Детский сад 100% укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Все педагоги с высшим педагогическим дошкольным образованием – 2%

Педагогический состав ДООУ – 3 человека, из них 3 воспитателя имеют высшее дошкольное педагогическое образование . 100% с высшим пед. образованием.

-I квал. категория - 2 воспитателя

Высшая категория – 1 воспитатель

В ДООУ работают 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации

Все педагоги прошли своевременно курсовую переподготовку и повышения квалификации, задолженностей нет.

Ситкевич С.И. –ЛИРО

«Интерактивные технологии в практике воспитателя дошкольной образовательной организации» от 31.03.2023 год, 72 часа

Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" на тему: "Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования" от 20.10.2023 г., 36 часов

УДО РГПУ им. А. И. Герцена "Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования" 24.11.2023 год, 108 часов

Пиндюрина Е.О. - –ЛИРО

«Интерактивные технологии в практике воспитателя дошкольной образовательной организации» от 31.03.2023 год, 72 час

Новикова О.Г. - Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" на тему: "Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования" от 20.10.2023 г., 36 часов

УДО РГПУ им. А. И. Герцена "Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования" 24.11.2023 год, 108 часов

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	должность	Образование	Категория	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
Ситкевич С.И.	воспитатель	Высшее-педагогическое, дошкольное	1	2022 год	26.06.2024 год
Лаухина Е.С.	воспитатель	Высшее-педагогическое, дошкольное	Высшая	2020 год	26.06.2024 год
Новикова О.Г.	воспитатель	Высшее-юридическое	-	-	26.06.2024 год

В ДОУ работают педагоги до 35 лет.

1.Пиндюрина Елена Олеговна - заведующий.

Курсы повышения квалификации

Все педагоги прошли своевременно курсовую переподготовку и повышения квалификации, задолженностей нет.

Помощники воспитателей своевременно прошли курсы повышения квалификации

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;

использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;

использование медиатеки;

оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.

работа электронной почты, ведение сайта ДОО.

.К новому учебному году коллективом ДОО произведен косметический ремонт,частичная покраска панелей в групповой комнате в младшей группе, заделка трещин, швов, частичный ремонт пола в спальне старшей группы.

2.Замена полностью напольного покрытия в спальняй комнате мл. группа.

Все оборудование в исправном состоянии.

- к оборудованию и содержанию игровых площадок – 5%

1. Освещение 4 точки функционируют.

2.Видеокамера в исправном состоянии.

3.Сварили и установили перила для пандуса (главный вход)

4. Отделали тентовые навесы на двух игровых площадках материалами обеспечивающими безопасность для детей.(застелили полы новым деревянным покрытием).

5.Ремонт порога (спонсорская помощь)

6.Спонсорская помощь родителей в приобретении эмали(покраска всего уличного оборудования, металлич. построек, клумб, поделок, порога, уличных ворот, тентовых навесов).

7. Изготовление воспитателями новых поделок на территории ДООУ. Украшение территории к новому году.

8.Произвели частичный ремонт изгороди.

Все спортивное оборудование, металлические конструкции, карусели, песочницы, качели на площадке покрашены в исправном состоянии.

- к ресурсному обеспечению образовательного процесса – 5%

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года оснащалась предметно-развивающая среда. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами машин, куклы, стиральная машинка, посуда и т.д.

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы (лыжи, снегокаты, мячи и др.)

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

За счет собственных средств педагогов приобретены плакаты, изготовлен банер, новые наглядные иллюстрационные пособия для занятий, методич. литература по ФГОС, ремонт компьютерного оборудования

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Становлянская ЦРБ

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Специалистами больницы проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей

дошкольного возраст, приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и ОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Результат: высокие показатели посещаемости и снижение заболеваемости в сравнении с 2024 уч. годом.

Эффективность профилактики:

В ДОУ разработана и реализуется с 2024 года (на 5 лет) программа «Будь здоров!» направленная на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоения теоретических знаний из области физической культуры ,формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств и способностей.

Результат: высокие показатели посещаемости и снижение заболеваемости.

Год	Средняя посещаемость за год (кол-во	Средняя посещаемость за год %

	детей)	
2022	34	74%
2023	27	76%
2024	22	76%

Стабильно высокий уровень посещаемости ДОУ.

Сложность и напряженность работы в разновозрастных группах: старшая группа- 17 , младшая группа – 14 воспитанников(дети от 1,5 до 4 х лет). Итого –31 воспитанник.

В рамках реализации региональной программы «Здоровый регион» ежемесячно проводятся массовые мероприятий с фотографиями на сайте ДОУ : Всероссийский день бега, кросс нации, физкультурно-оздоровительные мероприятия: « Сильные, ловкие, смелые» ,День «Гимнастической палки», краткосрочный массовый проект "Малые Олимпийские игры" ,«Зимние забавы», среднесрочный открытый фронтальный информационно - познавательный проект по "Физическому развитию" на тему "Азбука здоровья(отчеты имеются).

Эффективность профилактики:

	2022	2023	2024
1 группа здоровья	36(72%)	35(68%)	38 (73%)
2 группа здоровья	11	16	11
3 группа здоровья	1	-	
Часто болеющие	1	-	1

ДОУ за отчетный период не закрывалось ни на один карантин.

Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой- 100%. Сотрудники привиты 100%

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4.Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей за 2024 год за организацию питания не было.

По итогам проверки организации питания детей в 2024 г. замечаний нет .

В этом году сделан капитальный ремонт детского сада .

10.11.2024 г. собран пакет документов и сданы на показатели качества и безопасности в Испытательную лабораторию ОГБУ «Липецкая областная ветеринарная лаборатория образцы продуктов. Результаты положительные.

В уголках для родителей ежедневно вывешивается меню. Оформлен уголок «Витамины вокруг нас» .Создана нормативно-правовая база:

- приказы на организацию питания с назначением ответственных;
- примерное 10-ти дневное меню; выставлено на сайт
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал здоровья;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал контроля температурного режима в холодильном оборудовании;
- меню-требование и накопительная ведомость по расходу продуктов;
- журнал температурного режима и относительной влажности воздуха в кладовой;
- журнал осмотра на гнойничковые инфекции;
- технологические карты.

Продукты питания имеются в достатке, при хранении соблюдается маркировка на продуктах питания.

Ассортимент блюд разнообразен. Запрещённых блюд в перечне нет.

Количество комплектов столовой и чайной посуды в достатке. Разделочные столы и ванны для мытья посуды цельнометаллические, смесители со шлангами в соответствии с требованиями СанПиН, вся посуда на пищеблоке из нержавеющей стали.

В ДОУ имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование , все в рабочем состоянии.

Медицинские книжки имеют все сотрудники пищеблока, медосмотры проходят регулярно. Моющие и дезинфицирующие средства имеются.

Заготовлено овощей на зиму : картофель 2,2тонны, морковь 100 кг, свекла 150 кг лук -55 кг. чеснок -4 кг. Заморозка ягод - 12 кг , засушивание яблок -10 кг, засолка огурцов-52 литра, помидор-34 литра , варенье -22 литра, закваска капусты на зиму- 40 кг , заготовлена зелень. Выращивание огорода на окне в зимний период (лук, укроп). Приобретение и сбор семян, ящиков, земли для рассады.

Стоимость питания за 2024 год составило – 109.11

Калорийность составила -2198.20

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5.Оценка материально- технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей, методический кабинет;

Оснащение музыкального и спортивного уголка соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

- *к оформлению помещений:*

- 1.Произведена замена напольного покрытия в спальном комнате в старшей группы материалами позволяющими проводить уборку влажным способом и дезинфекцию (линолеум) .
2. Заменяли 1 дверь в старшей группе позволяющую проводить уборку влажным способом и дезинфекцию.
- 3.К новому учебному году коллективом ДОУ произведена частичная покраска панелей в групповой комнате в младшей группе, заделка трещин, швов.
4. Все предписания Роспотребнадзора выполнены.

к оборудованию и содержанию игровых площадок

- 1.Сварили и установили 2 крыльца над порогами (старшая и младшая группы)

2. Поставлены новые тентовые навесы на двух игровых площадках .
3. Ремонт порога
4. Спонсорская помощь родителей в приобретении эмали (покраска всего уличного оборудования, металлических построек, клумб, поделок, порога, уличных ворот, тентовых навесов).
5. Изготовление воспитателями новых поделок на территории ДОО. Украшение территории к новому году .
6. Поставлен новый забор в рамках капитального ремонта.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОО в 2024 году участие принимал.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников

ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;

✓ итогового мониторинга выпускников;

✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно- воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;

определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;

наметить управленческие результативность работы.

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

4. Результаты анализа деятельности ДОО за 2024 год

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2025 год.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.

Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологией проведения исследовательской деятельности А.И. Савенкова; технологией проведение группового сбора Л.В. Свирской, расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно- образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- продолжение внедрения родительской гостиной «Счастливый ребенок» по вовлечению семьи в образовательный процесс.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛЫШ» С. ТРОСТНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	32 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 100/%
1.8.1	Высшая	1 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников общей численности и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» дошкольной образовательной организации	12,3 чел.33 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Малыш»



Н.О. Пиндюрина