

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
МБДОУ «Малыш» с. Тростное
Протокол № 09 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей МБДОУ
«Малыш» с. Тростное
Пиндюрина
Протокол № 16/1 от 31.05.2024.



СОГЛАСОВАНО

с представительным органом работников
Председателем первичной профсоюзной
организации МБДОУ «Малыш» с. Тростное
Протокол № 09 от 31.05.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Малыш" с. Тростное Становлянского
муниципального округа Липецкой области

Заведующий Пиндюрина Елена Олеговна
Сертификат: 00 e6 a6 27 3e 16 e2 ef 2f f1 67 59 cd cb 55 b9 c0
Действителен с 16.04.2024 по 10.07.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МБДОУ «Малыш» с. Тростное Становлянского
муниципального округа Липецкой области

целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2. Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям.
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников.
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ.
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

2.3. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка; - оптимизации работы с группой детей.

3. Средства и методы сбора информации

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и прочее);
- игровой деятельности; - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения); - беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.Сроки и периодичность педагогической диагностики

4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- 1-е полугодие – сентябрь;
- 2-е полугодие – май.

4.2. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

4.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей.

4.4. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.5. Оценка определяет общий процент освоения достижений воспитанниками по 5 образовательным областям ОП ДО.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм: - проведение текущего и оперативного контроля; - организация тематического контроля; - посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности; - проверка документации.

5.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития.